令和5年度(2023年度)

カリキュラム編成書

総合情報ビジネス科

学科概要書

総合情報ビジネス科

育成人材像

- ① オフィスIT化の進展に伴い、ITを活用したコミュニケーションに対し十分に順応できるよう、Word、Excel、PowerPoint等のオフィスアプリケーションの基礎知識および操作技能を身につけ、就業後、効率的な業務遂行のために活用できる。
- ② 簿記会計・販売技術・ビジネスマナーなどを身につけ、即戦力として多様な業界・業種で活躍できる。
- ③ 本学科での学びを通して、自ら目標を設定し、目標達成のために学び実践することができる。
- ④ 職業人として必要なビジネスコミュニケーション力を修得し、周囲と連携して業務を遂行できる。

身に付ける能力

- ① 適切なアプリケーションを選択し、その高度な機能を活用しながら、目的に合わせて資料等を効率よく作成できる。
- ② パソコンやアプリケーションの基礎知識・活用能力を学び、インターネット、電子メール、データ分析、RPAの活用など、ITスキルをビジネス上のコミュニケーションツールとして活用できる。
- ③ ITパスポートの資格取得を目標として、日々進化するITの基礎を学び、その知見を多様な業界・業種で活かすことができる。
- ④ 業種・職種を問わず社会的要請の高い簿記会計の基礎知識を学び、企業業績を適切に把握することができる。
- ⑤ 職業人として、周囲と協力し効率よく業務を遂行するために必要なビジネスマナーやビジネスコミュニケーションスキルを修得し実践することができる。
- ⑥ 学びの集大成として、専攻ごとにビジネスプランの作成能力、プログラミングの技術など、専門的な技能を修得し活用できる。
- ⑦ 上記①~⑥について、その能力の修得を証明するに相応な資格を取得できる。

教育課程編成方針

- ① 豊かな教養と社会常識を身に付けるために、「就職対策」を各年次に配置する。
- ② 1年次は、職業人として必要なビジネスマナー、情報リテラシー、簿記会計、IT領域の基礎的知識、Word、Excel、PowerPoint等オフィスアプリケーションの基本的操作能力、ホームページ作成、プログラミングの基礎的な技術を身に付けるための専門科目を配置する。
- ③ 2年次は、幅広い業界で即戦力として活躍できる職業実践力を習得するため、簿記会計の応用的知識、ビジネスシーンで必要とされる豊かな教養力、オフィスアプリケーションの高度な操作技能、プレゼンテーション能力、ビジネスデータの活用技術、RPAの基本操作を身に付けるための専門科目を配置する。
- ④ ビジネスキャリア専攻は、2年次に幅広い業界で適切なキャリアを形成していく力を修得するため、リテールマーケティングを中心とする販売技術、ビジネスプランの策定能力、接遇マナーを身に付けるための選択必修科目を配置する。
- ⑤ ITビジネス専攻は、2年次により幅広いIT技術を修得するため、Webサイト構築能力、実践的なプログラミング技術、CADの基本的操作能力を身に付けるための選択必修科目を配置する。
- ⑥ 2年次に企業と連携した実習科目を配置する。

授業実施の方針

- ① キャリア教育科目である「就職対策」はオンラインコンテンツを利用した一般常識の学修、履歴書・エントリーシートの記述指導、面接訓練等の実践トレーニングとする。
- ② 幅広い業界で即戦力として活躍するために必要なビジネススキルの修得を目的とした科目は講義形式で行うことを基本とし、知識、技能を定着させ実践できるようにするための演習はペアワーク、グループワーク、課題解決型学習等アクティブラーニングを活用して行う。 講義・演習ともに遠隔授業による学習効果が高いと認められる内容や分野においては、遠隔授業を駆使して実施する。
- ③ コンピュータソフトウェアの操作技能を身に付けるための専門科目は、実習形式で行う。数多くの検定試験受験、コンテストへの作品 応募を通して、様々なビジネスシーンに即応できる実践力を身に付ける。
- ④ 実践力を身に付けるために実施する企業と連携した実習は、連携企業による指導や助言のもと、ビジネスデータや専門的なコンピュータソフトウェアを活用して、現実の企業が直面する課題や社会問題への解決策を提示し、連携企業より評価を受ける。

目標資格

- ・ITパスポート・Microsoft Office Specialist ・日商簿記検定 ・日本語ワープロ検定 ・文書デザイン検定
- ・ビジネス実務マナー検定・サービス接遇検定・リテールマーケティング(販売士)検定試験・Webクリエイター能力認定試験

目指す職種

・営業職 ・販売職 ・事務職 ・システムオペレーター

企業連携実習

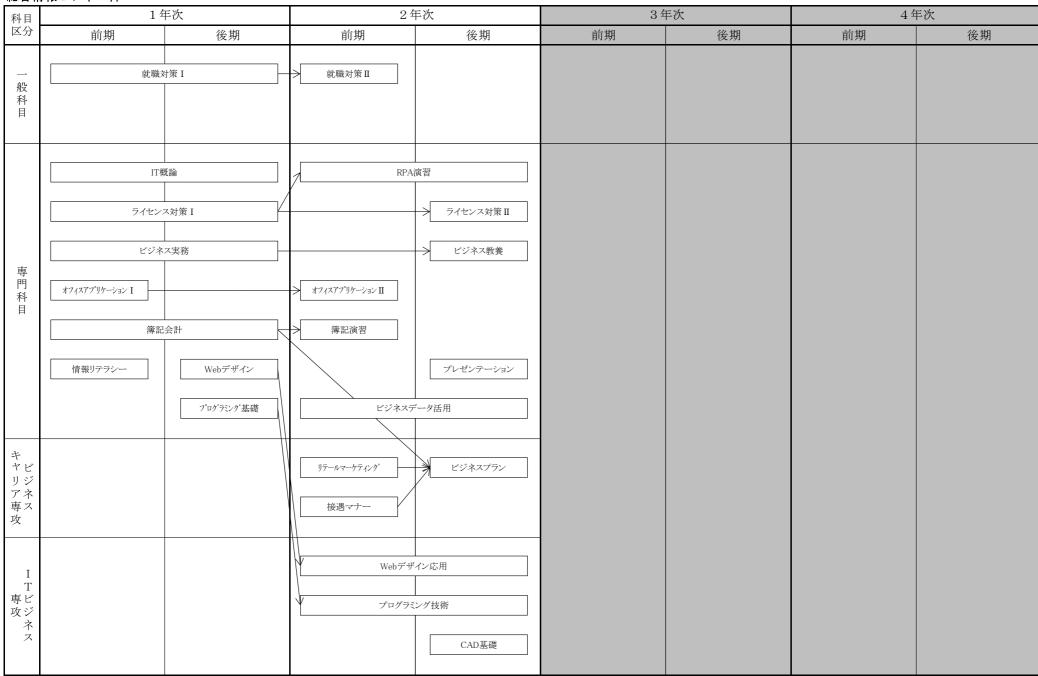
・株式会社グライダーアソシエイツ(ビジネスデータ活用)

業界や企業との提携/外部イベント/コンテスト等

- ・ビジネスプロデュース・コンペティション参加(一般社団法人全国専門学校情報教育協会)
- ・文部科学省後援 文書デザインコンテスト応募(日本情報処理検定協会)
- ・MOS世界学生大会応募(株式会社オデッセイ コミュニケーションズ)

科目関連図

総合情報ビジネス科



総合情報ビジネス科
1年

学	稻	¥	名	総合情報ビジネス科						
п	_	ス	名	ビジネスキャリアコース						
科	E		名	就職対策 I			科 目 分 類	独自 / 共通		
履	修	年	次	1	履修学期	通年	授 業 形態	講義/実習/演習		
コ	マ数	7	週	1	1 総授業コマ数 38 単 位 数 2					
担	当	教	員	岩間 宏博	岩間宏博実務経験					
目	的/	⁄ 概	要		一般常識や適性試験対策を中心に学習する。就活時必要となるエントリーシートや履歴書は、自己分析により適職を知ったうえ書き方を学ぶ。					
到	達	目	標	就職活動時の一般常記	職試験に対応でき	る能力を身につける。				
目	標	資	格	特になし						
前	提	知	識	特になし	特になし					
				コマ数		授業内容				
授	業	計	画	※別紙 就職対策	I(別紙①授業計	画)				
			計							
使	用	教	材	Webコンテンツ LINESを利用(遠隔授業)						
履注	修	上	の意	・コマごとの学習目標を掴み、時間内に理解できるようにする。 ・理解できなかった所や復習のため、Webコンテンツ・eラーニングを活用し理解度を高める。 ・ノートをきちんと取り、復習や予習に活かす。 ・以上でも解らなかった所は、Teamsで担任教員に聞き理解できるようにする。 ・(卒業前学年は)履歴書やエントリーシートの書き方を覚える。						
成の	績 た		価法	・実力試験の成績(年4回実施:ペーパーテスト):60%・Webコンテンツの回答実績など:授業に取り組む姿勢:40%						

<u>就 職 対 策 I</u>

作成日:2023年4月1日

<前期>

授業		教科・ジャンル	学習内容	ラインズ・コース
1	数学	オリエンテーション・数の体系1	整数・小数の四則演算	ベーシック
2	数学	数の体系1・数の体系2	()を使った計算、分数の四則演算	ベーシック
3	数学	数の体系2	負の数の四則演算、数の体系、整数の性質	ベーシック
4	数学	単位/組み合わせ・確率	いろいろな単位、単位当たりの大きさ、百分率	ベーシック
5	数学	単位/組み合わせ・確率	平均值·統計·調査	ベーシック
6	数学	量の関係・文字式・関数	2つの量の関係、文字を使った式、比例、一次関数・グラフ	ベーシック
7	数学	量の関係・文字式・関数	方程式·連立方程式	ベーシック
8	数学	累乗·二次方程式	平方根、二次方程式の基礎	ベーシック
9	数学	累乗·二次方程式	式の展開、因数分解、二次方程式の応用	ベーシック
10	数学	図形	図形の基本、面積、体積	ベーシック
11	数学	図形	合同・相似、三平方の定理	ベーシック
12	SPI非言語		SPI計算の基礎、SPI非言語出題分野の基礎、演習問題(割合)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野
13	SPI非言語		SPI非言語分野の基礎、演習問題(未知数の計算、特殊な割合の計算)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野
14	SPI非言語		SPI非言語分野の基礎、演習問題(代金の清算、代金の割合)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野
15	SPI非言語		SPI非言語分野の基礎、演習問題(分割払い、損益算)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野
16	SPI非言語		SPI非言語分野の基礎、演習問題(速さ、場合の数、確率)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野
17	SPI非言語		SPI非言語分野の基礎、演習問題(グラフと領域、集合、推論)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野
18	SPI非言語		SPI非言語分野の基礎、演習問題(表の読取、入出力装置)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野
19	SPI非言語		SPI非言語分野の基礎、演習問題(経路図、資料・長文の読取など)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野

<後期>

授業		教科・ジャンル	学習内容	ラインズ・コース
1	国語	漢字の読み書き	漢字1~5	スタンダード
2	国語	熟語	熟語の構成、熟語、慣用句・反対語・故事成語・ことわざ	スタンダード
3	国語	敬語	敬語の種類、尊敬語、謙譲語、丁寧語	スタンダード
4	SPI言語		2語の対応関係、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
5	SPI言語		語句の用法、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
6	SPI言語		語句の意味、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
7	SPI言語		熟語の意味、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
8	SPI言語		熟語の成り立ち、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
9	SPI言語		文章の並べ替え、長文読解、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
10	SPI言語		三文構成、空欄補充、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
11	SPI言語		空欄補充・文、長文の要約、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
12	社会	政治·経済、国際·社会生活	経済の仕組み、日本国憲法、世界経済、国民経済と福祉、世界政治等	スタンダード
13	理科	生物	植物、動物、消化と吸収、細胞、遺伝	スタンダード
14	理科	気象・地学・天文など	地層、気象、日本の天気、天体、科学技術と人間、自然と人間	スタンダード
15	SPI模擬テスト	マークシート	非言語分野	マークシート1
16	SPI模擬テスト	マークシート	言語分野	マークシート1
17	SPI模擬テスト	WEBテスティング	非言語分野·言語分野	WEBテスティング1
18	SPI模擬テスト	テストセンター	非言語分野·言語分野	テストセンター・固定
19	SPI模擬テスト	テストセンター	非言語分野・言語分野	テストセンター・IRT

学	乖		名	総合情報ビジネス科						
コ	_	ス	名							
科	F		名	簿記会計			科 目 分 類	独自 / 共通		
履	修	年	次	1	1 履修学期 通年 授業形態 講義/実習/演習					
コ	マ数	½ /	週	4	4 総授業コマ数 152 単 位 数 8					
担	当	教	員	岩間 宏博	岩間 宏博 実 務 経 験					
目	的/	/概	要	・複式簿記の基本的な ・簿記の目的・諸概念、 整理の手続を学習する	複式簿記の基本的な仕組みを理解し、修得する。 簿記の目的・諸概念、簿記(仕訳)のルール、一巡の手続、個別の取引の処理と記帳方法、ならびに決算 整理の手続を学習する。					
到	達	目	標		复式簿記の基本的な仕組みを理解し、修得する。 土訳の行い方、帳簿の記帳方法を修得し、日商簿記検定に合格する。					
目	標	資	格	日商簿記検定初級 日商簿記検定3級						
前	提	知	識	基礎的な計算知識(四月	則演算)					
授	業	計	画	20 帳簿の基礎(帳籍 10 模擬問題演習(基	-ション 品売買、現金預金 算の基礎、試算表 基礎) 品売買、現金預金	内 容 、債権債務、その他の取 、伝票と仕訳日計表) 、債権債務、その他の取 諸表作成) 				
庙	用	纵		スッキリわかる日商簿記初級						
	/13		4K1	は 模擬試験問題集						
履注	修	上	の意	テキストを見て理解しただけでは修得できないので、トレーニングや模擬問題集を各自で繰り返し解くこと。						
成の	績 力		価法	課題の提出・授業に臨む姿勢・小テストの結果 50% 期末試験 50% などを中心に総合的に評価する						

学 科 名	総合情報ビジネス科				
コース名					
科 目 名	IT概論 科 目 分 類 独自 / 共通				
履修年次	1 履修学期 通年 授業形態 講義/実習/演習				
コマ数/週	4 総授業コマ数 152 単 位 数 8				
担当教員	近藤孝之 実務経験				
目的/概要	経営戦略、マーケティング、財務、法務など経営全般に関する知識をはじめ、セキュリティ、ネットワークなどのITの知識、プロジェクトマネジメントの知識など幅広い分野の総合的知識を身につける。				
到 達 目 標	ITを正しく理解し、業務に効果的にITを利活用することのできる"IT力"を身につけ、 ITパスポート試験合格をめざす。				
目標資格	ITパスポート試験				
前 提 知 識	特になし				
授 業 計 画	コマ数 授業内容 12 ハードウェア 12 ソフトウェア 4 コンピュータで扱うデータ 6 データベース 12 ネットワーク 14 セキュリティ 10 システムの導入 12 システム開発とプロジェクトマネジメント 12 企業活動とITの活用 12 法務と財務 46 過去問題演習 152				
使 用 教 材	かんたん合格 ITパスポート教科書 かんたん合格ITパスポート過去問題集				
履修上の注 意	現代の情報社会において必要な知識が数多く含まれるため、将来社会人として企業内の実務に生かせるようしっかり身につけること。				
成績評価の方法					

学	禾	<u></u>	名	総合情報ビジネス科						
コ	_	ス	名							
科	E	1	名	ライセンス対策 I			科 目 分 類	独自 / 共通		
履	修	年	次	1	履修学期	通年	授 業 形 態	溝裝 (実習) 演習		
コ	マ数	女 /	週	3	3 総授業コマ数 114 単 位 数 6					
担	当	教	員	小野寺 陽子	小野寺 陽子 実 務 経 験					
目	的/	/概	要	成など幅広く機能を学 集計して分析するなど	ぶ。また、営業日 実践的なExcelの	使用方法も学ぶ。	作成、データの並	数式の作成、グラフの作 で、替え、抽出、データを		
到	達	目	標	目的に合ったグラフを	xcelを使って数式や関数を使った複雑な数式を作成することができる。 的に合ったグラフを選び、作成することができる。 xcelの機能を使い目的に沿った資料を作成することができる。					
目	標	資	格	Microsoft Office Speci	icrosoft Office Specialist Excel365&2019					
前	提	知	識	基本的なWindows操作	基本的なWindows操作					
			-	コマ数Excel入門(簡単10基本的な関数		内 容				
				10 データベース関	数					
				6 グラフの作成 8 複雑なグラフの	た は					
授	業	計	画	8 複雑なグラフの 12 データベース機						
				10 Excelの応用						
				1 Microsoft Office	e Specialistについ	て				
					ブックの管理、文字	列操作の関数				
				43 模擬問題練習						
			計	114						
使	用	教	材		30時間でマスター Word&Excel2019 Microsoft Office Specialist Excel 365&2019 対策テキスト&問題集					
履注	修	上	の意		テキストの持参 習った機能は必ず復習して使用できるようにしておく。特に関数はよく覚えること。 練習問題プリントを繰り返し練習する。					
成の		評	価法	課題の提出・授業に臨む姿勢・小テストの結果 50% 期末試験 50% などを中心に総合的に評価する						

学	禾	斗	名	総合情報ビジネス科	総合情報ビジネス科					
コ	_	ス	名							
科	E	1	名	オフィスアプリケーション	/ I		科目分類	独自 / 共通		
履	修	年	次	1	履修学期	前期	授 業 形 態	溝裝 実習 演習		
コ	マ数	女 /	週	3	3 総授業コマ数 57 単 位 数 3					
担	当	教	員	海鉾 佐知恵	海鉾 佐知恵 実 務 経 験					
目	的/	/概	要			度・正確さを習得し各種 川・保管機能などを熟知し				
到	達	目	標		・パソコンを用いてよい文章を作成するために以下のような知識、技術を身につける。 (文字データの基本操作ができる、文章の編集ができる、ファイルの概念とその利用方法を理解する通信文書の様式を理解する)					
目	標	資	格	ワープロ検定 2級・準	1級					
前	提	知	識	特になし						
授	業	計	画	6 ビジネス文書の 15 ワープロ検定準	· 徐機能(書式設定、 作成練習	内容編集機能、表の作成など	날)			
使	用	教	材	30時間でマスター Wc 日本語ワープロ給定試		実習問題集 ステージアッ	ーーーーーー			
履注	修	上	の意	タッチタイピングによる文字入力練習は継続して行うこと。 実習課題は必ず作成し、提出期限のあるものは期限内に提出すること。 教科書、問題集は忘れずに持参すること。						
成の	績 カ	評	価法	課題の提出・授業に臨 期末試験 50% などを						

学	禾	計	名	総合情報ビジネス科				
コ	_	ス	名					
科	F	1	名	ビジネス実務			科 目 分 類	独自 / 共通
履	修	年	次	1	履修学期	通年	授 業 形 態	講義/実習/演習
コ	マ数	女 /	週	前期2,後期3	総授業コマ数	95	単 位 数	5
担	当	教	員	岩間 宏博	実務経験	団体(学校法人)の経営対応、広報活動に伴う外ネス文書の作成などの業だ。	部企業との交渉、	各種申請書類等のビジ
目	的/	/概	要	ビジネスマンとして的確 る。ビジネス実務マナー	€な判断・行動がで -検定3級に合格	できるよう、人間関係やマラ するとともに、同レベルの(ナー、話し方を理り 実務能力を修得す	解することを目的とすける。
到	達	目	標		係、マナー、話した	ネスマンとしての資質、转 方、交際)の実務知識、各		
目	標	資	格	ビジネス実務マナー検	定 3級・2級			
前	提	知	識	高校までの過程で学ん	だ国語力および	社会・経済・商業などの基	礎知識	
			-	コマ数		内 容		
授	業	計	画	2 この授業につい 18 必要とされる資質 20 企業実務 20 対人関係 18 技能 17 演習・模擬試験				
			計	95				
使	用	教	材	ビジネス実務マナー検 担当者作成のプリント(
履注	修	上	の意	・必ず復習用のノートを ・指定の演習と模試に				
成の	績	評 方	価法	課題の提出・授業に臨 期末試験 50% などを				

学	乖	<u></u>	名	総合情報ビジネス科						
3	_	ス	名							
科	F	1	名	Webデザイン			科目	分 類	独自 / 共通	
履	修	年	次	1	履修学期	後期	授業	形態	溝襲 実習 演習	
コ	マ数	<u></u>	週	2	総授業コマ数	38	単 位	五 数	2	
担	当	教	員	海鉾 佐知恵	海鉾 佐知恵 実 務 経 験					
目	的/	/概	要	Webページの作成に必	Webページの作成に必要なHTMLとCSSの基本構文と基本的な書き方を学ぶ。					
到	達	目	標	HTMLとCSSを用いて作 (画像、フォント、リンク、		を作成することができる。 など)				
目	標	資	格	特になし	寺になし					
前	提	知	識	特になし						
				コマ数		内 容				
					ITMLファイルの作 見画像の訊字	≒成と保存)				
				2 画像の表示、背 2 文字の回り込み						
				4 リンクの設定・表						
	NII.			9 総合問題・課題						
授	業	計	画	8 スタイルシートの	基本(CSSファイバ	νの作成と読み込み)				
				11 総合問題・課題	作成					
			計	38						
使	用	教	材	担当者作成のプリント						
履	修	上	Ø	実習課題は必ず作成1	、 提出期限のあれ	5ものは期限内に提出する	ること。			
履注	1:2		意	配布されたプリントは名	· 自ファイリングし、	忘れずに持参すること。	0			
成の	績		価法	課題の提出・授業に臨 期末試験 50% などを						

学	乖	—— 斗	名	総合情報ビジネス科						
3	_	ス	名							
科	F		名	プログラミング基礎			科 目 分 類	独自 / 共通		
履	修	年	次	1	履修学期	後期	授 業 形 態	溝裝 / 実習 / 演習		
コ	マ数	½ /	週	1	総授業コマ数	19	単 位 数	1		
担	当	教	員	吉澤 毅	実務経験	独立系のソフトウェア会社 ステムの設計・基盤構築 システム開発プロジェクト を行う。	・システム開発・ラ	マーストなどを経験。 大規模		
目	的/	/概	要	プログラミングの基礎と ラスなどプログラミングの		を中心に簡単なプログラミ	ングを学び、変数	て、繰り返し、式、配列、ク		
到	達	目	標	アルゴリズム、プログラミ	ングの基礎、ディ	ベッグとエラー処理などを	学び、基本的なフ	プログラムを作成できる。		
目	標	資	格	なし	なし					
前	提	知	識	ITパスポート試験の知識	拉					
授	業	計	画	コマ数 3 プログラミングの記 5 アルゴリズム 2 演算子 2 条件判断 2 繰り返し 5 問題演習		: 内容				
			計	19						
使	用	教	材	担当者作成のプリント						
履注	修	上	の意	進捗が比較的速いため	、欠席しないこと					
成の	績 力		価法	課題の提出・授業に臨る 期末試験 50% などを						

学	乖	<u></u>	名	総合情報ビジネス科						
コ	_	ス	名							
科	F	1	名	情報リテラシー			科 目 分 類	独自 / 共通		
履	修	年	次	1	履修学期	前期	授 業 形 態	講義/実習/演習		
コ	マ数	女 /	週	1	総授業コマ数	19	単 位 数	1		
担	当	教	員	小林 耕平	小林 耕平 実 務 経 験					
目	的 /	/概	要			f点などを学習することでえ を負う危険性を回避できる				
到	達	目	標		固人情報の取り扱い、著作権、SNS利用時の危険性について理解し、様々なネットトラブルから身を守ること いできる。AIに関する基本的な考え方や知識、活用事例などについて理解する。					
目	標	資	格	特になし						
前	提	知	識	・高等学校の情報科目	履修程度の知識					
授	業	計	画	コマ数 11 Windowsの基本 5 情報リテラシー 2 AIリテラスに関す 1 AIに関連するグ	操作 情報モラル教育 る動画の視聴お』	内容 び関連用語の理解				
			計	19						
使	用	教	材	・ラインズドリル ・Udemy 「はじめての」	AIJ					
履注	修	上	の意		・まとめ用ノート(B5版)を用意する ・e-Learningの大切なところはノートにまとめるなどして理解を深める工夫をが必要					
成の	績力		価法	課題の提出・授業に臨 期末試験 50% などを						

総合情報ビジネス科 2年

学	乖	<u></u>	名	総合情報ビジネス科							
コ	_	ス	名								
科	F		名	就職対策Ⅱ			科	目	分	類	独自 / 共通
履	修	年	次	2	履修学期	前期	授	業	形	態	講義/実習/演習
コ	マ数	ά/	週	2	2 総授業コマ数 38 単 位 数 2						
担	当	教	員	岩間 宏博	実務経験						
目	的/	/概	要	・就職センターに届く求動に必要な書類を期日		をする場合の流れを理解 る。	ال, آ	就職つ	センク	ў —:	を上手く活用し、就職活
到	達	目	標	・面接試験に備えて面	履歴書やエントリーシートなど必要な応募書類を作成できる。 面接試験に備えて面接時のマナーを見に付け、自己PRや志望動機が言える。 作文試験に備えて書き方のポイントを知る。						
目	標	資	格	なし							
前	提	知	識	・高等学校までの一般	常識						
授	業	計	画	•求人票、就職	利用 1コマ/週 科担当や県別担 銭試験アンケート、 トを利用しての求	内 容 当の先生方との個人面記 企業パンフレットの閲覧 人検索、情報収集	炎、京	尤職村	目談		
法	ш	±/-		・就職ガイドブック	7.0						
火	用	- (1)	1/1	・Webコンテンツ LINI ・担当者作成のプリント							
履注	修	上	の意	・就職センターを通して履歴書を提出する場合は締め切りは必ず守る。・就職活動はあなた自身があなたのために行う活動です。自主的にそして積極的に学ぶことを期待します。							
成の	績 力		価法	課題の提出・授業に臨 期末試験 50% などを							

学	乖	—— 斗	名	i 総合情報ビジネス科						
コ	_	ス	名							
科	F	1	名	簿記演習			科 目 分 類	独自 / 共通		
履	修	年	次	2	履修学期	前期	授業形態	講義/実習/演習		
コ	マ数	女 /	週	4	総授業コマ数	76	単 位 数	4		
担	当	教	員	岩間 宏博 佐々木 勝	実務経験					
目	的/	/概	要	・日商簿記検定の合格を目的とする。 ・現代企業では電子会計ソフトの導入は必須となっている。電子会計ソフトの入力について学び、自社の会計情報を正確に分析・把握できるようになる。						
到	達	目	標		・商品売買業における商業簿記の基本的な考え方を修得する。 ・勘定奉行の日常的な操作及び基礎知識の修得を通して、企業経理実務の基礎を修得する。					
目	標	資	格	日商簿記検定3級	日商簿記検定3級					
前	提	知	識	日商簿記初級の知識を前提とします。						
授	業	計	画		-ション 引) 問題演習 習 試算表、精算表 社各種論点の問題 問題演習	内 容 、財務諸表作成問題演習 題演習				
使	用	教		•模擬試験問題集 /	・よくわかる簿記シリーズ 合格テキスト&合格トレーニング 日商簿記3級・模擬試験問題集 / ・日商電子会計実務検定試験対策テキスト 3級・担当者作成のプリント等					
履注	修	上	の意	簿記は授業を聞いているだけでは修得できません。実際に問題を解いて自ら演習を重ねることが大切で す。						
成の	績力	評 5	価法	課題の提出・授業に臨 期末試験 50% などを						

学	≉		名	総合情報ビジネス科				
3	_	ス	名					
科	F		名	RPA実習			科 目 分 類	独自 / 共通
履	修	年	次	2	履修学期	通年	授 業 形 態	講義 実習 演習
コ	マ数	½ /	週	2	総授業コマ数	76	単 位 数	4
担	当	教	員	海鉾 佐知恵	実務経験			
目	的/	/概	要	RPA(ロボティック・プロセス・オートメーション)の基礎を学び、Microsoft Power Automate Desktopを利用して日常業務を自動化する技術を学ぶ。今後多くの企業で導入が予想されるRPAの理解と具体的なシナリオ作成を学習する。				
到	達	目	標	・PAD (Power Automat ・PADの簡単なシナリス		き、修正が出来る。 なシナリオ作成が出来る。		
目	標	資	格	なし				
前	提	知	識	なし				
				コマ数 2 PDAトは DADA		内 容 Desktop)の導入、使用準	借	
					Power Automate i e Desktopの基本	Jesktop) の导入、使用毕	训用	
				4 基本機能と概要				
				12 Webの操作				
授	業	計	画	12 Excelの操作				
	//4			8 UIアプリケーショ				
				4 よく使われる便利				
				12 応用機能と概要	1			
				18 問題演習				
			計	76				
使	用	教	材	はじめてのPower Auto 担当者作成のプリント				
履注	修	上	の					
注			意					
成の	績力		価法	課題の提出・授業に臨 期末試験 50% などを				

学	乖	斗	名	総合情報ビジネス科						
ŋ	_	ス	名							
科	F	1	名	ライセンス対策Ⅱ			科 目 分 類	独自 / 共通		
履	修	年	次	2	2 履修学期後期後期 授業形態 溝製 実習 演習					
コ	マ数	女 /	週	5	総授業コマ数	95	単 位 数	5		
担	当	教	員	海鉾 佐知恵	実務経験					
目	的/	/概	要		データベースソフト(Access) やプレゼンテーションソフト(PowerPoint)の幅広い利用技術を学び、マイクロソフト オフィス スペシャリスト(MOS)の合格をめざす。					
到	達	目	標	データを目的に合わせ	た形で出力するこ	里解し、データベースを作 とができる。より効果的な 配布資料を作成すること	プレゼンテーショ			
目	標	資	格	Microsoft Office Speci	alist PowerPoint36	55&2019				
前	提	知	識	Word、Excelの基礎知	哉					
				コマ数		内 容				
授	業	計	画計	6 テーブル機能 6 クエリ機能 4 フォーム機能 4 レポート機能 24 問題演習(システ 3 プレゼンテーショ 4 スライド・オブジ 6 実用的なプレゼ 14 課題作成	ョンの作成□ ェクトの編集 ンテーションの制・					
使	用	教	材	Accessマスター演習問 MOS Access 365&201		ースト				
履注	修	上	の意	実習課題は必ず作成し、提出期限のあるものは期限内に提出すること。 教科書、配布プリントは忘れずに持参すること。						
成の	績力		価法	課題の提出・授業に臨む姿勢・小テストの結果 50% 期末試験 50% などを中心に総合的に評価する						

学	乖	<u></u>	名	総合情報ビジネス科						
3	_	ス	名							
科	F	1	名	オフィスアプリケーション	✓ II		科 目 分 類	独自 / 共通		
履	修	年	次	2	履修学期	前期	授 業 形 態	溝裝 / 実習 / 演習		
コ	マ数	女 /	週	3	総授業コマ数	57	単 位 数	3		
担	当	教	員	海鉾 佐知恵	実務経験					
目	的/	/概	要	ビジネスシーンで必要とされるオフィスアプリケーションの幅広い利用技術を学び、DTPレイアウトの基本を学ぶ。また、文書デザイン検定合格をめざす。						
到	達	目	標		実用的な文書のレイアウトを自ら考え、必要に応じて図や表を用いた文書を制限時間内に作成することができる。効果的なPOPやチラシ、リーフレットを作成することができる。					
目	標	資	格	文書デザイン検定 1級	ķ					
前	提	知	識	日本語ワープロ検定 3	日本語ワープロ検定 準2級以上の文書作成能力					
授	業	計	画	30 文書デザイン検; (入力速度・Wo 12 DTP作成(チラシ 15 文書デザインコン	定対策 ordを用いた高度v ・リーフレット等)	内 容 な文書の作成)				
使	用	教		・文書デザイン検定 1;・担当者作成のプリント						
履注		上		ブラインドタッチによる文字入力練習は継続して行うこと。 実習課題は必ず作成し、提出期限のあるものは期限内に提出すること。 教材は忘れずに持参すること。						
成の	績力		価法	課題の提出・授業に臨む姿勢・小テストの結果 50% 期末試験 50% などを中心に総合的に評価する						

学	禾	—— 斗	名	総合情報ビジネス科						
コ	_	ス	名							
科	F	1	名	プレゼンテーション			科 目 分 類	独自 / 共通		
履	修	年	次	2	履修学期	後期	授業形態	溝裝 / 実習 / 演習		
コ	マ数	女 /	週	3	総授業コマ数	57	単 位 数	3		
担	当	教	員	小林 耕平	実務経験					
目	的/	/概	要	プレゼンテーション目的 本的な考え方、方法、		報収集力や自らの考えやける。	や主張を正確に多	効率良く伝えるための基		
到	達	目	標		自らの考えや主張を正確に効率よく伝えるための資料が作成できる。 目手に正確に情報を伝え、訴求力のあるプレゼンテーションができる。					
目	標	資	格	なし						
前	提	知	識	Word, Excel, Power	Word, Excel, PowerPointの知識					
授	業	計	画	4 情報収集の方法8 プレゼンテーショ15 プレゼンテーショ	コンの基礎理論 定 ニーズの把握、意 さと実践 ヨンのストーリー構 ョン計画と資料の付 ョンスキル(表現方	乍成				
使	用	教		担当者作成のスライド』	みびプリント等					
履注		上		・グループワークになるため、協力し合い、お互いの意見を尊重しながら進めること。						
成の	績 力		価法	課題の提出・授業に臨む姿勢・小テストの結果 50% 期末試験 50% などを中心に総合的に評価する						

学	乖	—— 斗	名	総合情報ビジネス科						
コ	_	ス	名							
科	F	1	名	ビジネスデータ活用			科 目 分 類	独自 / 共通		
履	修	年	次	2	履修学期	通年	授 業 形 態	溝裝 / 実習 / 演習		
コ	マ数	女 /	週	2	総授業コマ数	76	単 位 数	4		
担	当	教	員	岩間 宏博	実務経験					
目	的/	/概	要	・ビジネスデータを活用しマーケティングを実践するデータマーケターとしての基礎力を養成する。・ビッグデータを利活用し、マーケティングプランの発表などをグループワークを通して行う。						
到	達	目	標	データの裏付けのある	ビジネスデータを利活用し、理論の裏付けができる。 データの裏付けのあるマーケティングプランを作成することができる。 作成したマーケティングプランをPowerPoint等を利用してプレゼンテーションできる。					
目	標	資	格	特になし						
前	提	知	識	Excel、PowerPointの基	Excel、PowerPointの基本操作、グループワークを行ううえで必要な最低限のコミュニケーション能力					
				コマ数	授業内容					
					ーションおよびビッ	グデータの概要				
				5 Excelを用いたデ						
					の思考法とデータ	夕活用 一				
				4 POSデータ活用						
授	業	計	画		とマーケティング	•				
					毘論とID-POSデー	- 夕活用				
				9 外部データの利		. 200-\ \				
					作成(マーケティ)	•				
				24 PBL (課題解決型	型)学習(企業連携	秀夫省 <i>)</i>				
			計	76						
使	用	教	材	データマーケター養成 担当者の作成したプリン						
履注	修	上	の意	マーケティングプランの作成は個人ではなくグループワークで行う。そのため、グループワークへの積極的な参加と、グループメンバー相互の尊重、積極的な意見発信が求められる。社会人の基礎となる組織内でのコミュニケーション能力向上を意識し、積極的な姿勢で授業に臨むこと。						
成の	績 力	評	価法	課題の提出・授業に臨む姿勢・小テストの結果 50% 期末試験・レポート 50% などを中心に総合的に評価する						

学	乖	—— 斗	名	総合情報ビジネス科						
コ	_	ス	名							
科	F		名	ビジネス教養			科 目 分 類	独自 / 共通		
履	修	年	次	2	履修学期	後期	授 業 形 態	講義/実習/演習		
コ	マ数	t /	週	1	総授業コマ数	19	単 位 数	1		
担	当	教	員	岩間 宏博	実務経験					
目	的/	/概	要	労働法規や著作権法は修得しておきたい知識	の基礎知識、ビジ ・スキルについて	ネスプレゼンテーションス 学ぶ。	キルの養成など、	社会人として入社前に		
到	達	目	標	・ビジネスプレゼンテー	労働法規の基礎的な内容を理解する。 ビジネスプレゼンテーションの基本を学び、実践できる。 著作権法の概要を理解し、ビジネスシーンや日常生活に活用できる。					
目	標	資	格	特になし						
前	提	知	識	ビジネス実務で学んだ	ビジネス実務で学んだ内容の理解、PowerPointの基礎的な理解があることを前提とする。					
授	業	計	画	 労働法規の基础 労働法規の基础 	ーション /テーションの実践 を①(働く前に知っ を②(働くときのル・ を③(仕事を辞める	内 容		·*)		
			計	19						
使	用	教	材	担当者が作成したプリ	ント など					
履注	修	上	の意	プレゼンテーションを行う際は、グループワークによる資料準備を行う。その際は、グループのメンバーを相 互に尊重し、議論に積極的に関わる姿勢が重要となる。						
成の	績 大		価法	課題の提出・授業に臨む姿勢・小テストの結果 50% 期末試験・レポート 50% などを中心に総合的に評価する						

学	禾	¥	名	総合情報ビジネス科							
コ	_	ス	名	ビジネスキャリア専攻							
科	F		名	リテールマーケティンク			科 目 分 類	独自 / 共通			
履	修	年	次	2	履修学期	明 前期 授業形態 講義/実習/演習					
コ	マ 数	女 /	週	4	総授業コマ数	76	単 位 数	4			
担	当	教	員	佐々木 勝	実務経験						
目	的/	/概	要	マーケティング、マーチャンダイジングをはじめとする流通・小売業における高度な専門知識を身につけ、販売促進の企画・実行をリードし、店舗・売場を包括的にマネジメントする人材をめざす。							
到	達	目	標		・学習項目の内容を理解させると共に、興味を持たせることで、受講生全員が「販売士検定試験」を受験するように動機付けを行う。最終的には、流通業に従事する者、特に中間管理者に求められる総合的な知識・技術を習得する。						
目	標	資	格	リテールマーケティンク	〔飯売士〕3級						
前	提	知	識	特になし							
授	業	計	画	15 マーチャンダイシ 10 ストアオペレーシ 10 マーケティング(小売業の定義と役ジング (商品とは/ シング (ストアオペレ 小売業のマーケラ	内 容 割/組織小売業の種類。 「商品の分類と本体要素) イーションの基本/包装技 ディングの基本) 務/販売員の法令知識)					
使	用	教	材	ユーキャンの販売士(リ 販売士(リテールマーク		ング)検定3級 速習テキ 去問題集	スト&問題集				
履注	修	上	の意	・ノートを準備し、要点等は必ずノートにとる							
成の	績力		価法								

学 科 名	総合情報ビジネス科						
コース名	ビジネスキャリア専攻						
科 目 名	ビジネスプラン 科目分類 独自/共通						
履修年次	2 履修学期 後期 授業形態 建製演習						
コマ数/週	5 総授業コマ数 95 単 位 数 5						
担当教員	世内(学校法人)の経営企画部門に所属して講座運営に伴う顧客 対応、広報活動に伴う外部企業との交渉、各種申請書類等のビジネス文書の作成などの業務に1年9か月携わり実務経験を積んだ。						
目的/概要	これまでの学習成果と自己の発想を結びつけ、ビジネスプランを作成し発表することを目標とする。グループワークにて収支計算を含めたビジネスプランを作成、発表することに重点を置く。						
到 達 目 標	これまでの学習成果を活かし、収支状況を踏まえた現実的なビジネスプランを考案し、発表できる。						
目標資格	なし						
前 提 知 識	簿記、マーケティング、ビジネスマナーの知識						
授業計画計	コマ数授業内容3ビジネスプランとは14起業のアイディアを考える40具体的なプランを考える(テーマ、全体像、商品の特長、将来の計画・展望、事業試算)30発表練習・プランの練り直し4発表4まとめと振り返り						
使 用 教 材	担当者作成のプリント など						
711 X 70							
履修上の注意	・グループワークになるため、協力し合い、お互いの意見を尊重しながら進めること。						
成績評価の 方法							

学	乖	<u></u>	名	総合情報ビジネス科							
コ	_	ス	名	ビジネスキャリア専攻							
科	E]	名	接遇マナー			科	目	分	類	独自 / 共通
履	修	年	次	2 履修学期 前期 授業形態					講義/実習/演習		
コ	マ数	女 /	週	1	総授業コマ数	19	単	乜	Ĭ.	数	1
担	当	教	員	小林 耕平	実務経験						
目	的/	/概	要		接客や接遇におけるお辞儀やご案内、言葉遣い、教養などを学び、より良いサービスの提供とお客様満足を実現する技術を身につける。						
到	達	目	標			・接遇サービスに必要な 儀の仕方、お客様のご案					接遇スタッフに求められ
目	標	資	格	サービス接遇検定 2級	A						
前	提	知	識	特になし	特になし						
授	業	計	画	1 一般知識(社会) 3 対人技能(人間)	は の資質 ごス知識、従業知 常識) 関係、接遇知識、		交業	(務)			
使	用	教		サービス接遇検定 準1							
履注		上	·	担当者作成のプリント等 ビジネスや接客において必要な知識や立ち振る舞いが数多く含まれるため、 将来社会人として企業内の実務に活かせるようしっかり身につけること。							
成の	績 力		価法	課題の提出・授業に臨む姿勢・小テストの結果 50% 期末試験 50% などを中心に総合的に評価する							

学	禾	斗	名	総合情報ビジネス科	総合情報ビジネス科						
コ	_	ス	名	ITビジネス専攻							
科	E	1	名	Webデザイン応用			科	目	分	類	独自 / 共通
履	修	年	次	2	履修学期	通年	授	業	形	態	溝裝/実習/演習
コ	マ数	女 /	週	前期3,後期1	総授業コマ数	76	単	仁	立	数	4
担	当	教	員	海鉾 佐知恵	実務経験						
目	的/	/概	要	HTMLとCSSを使いWel 築の方法を学ぶ。	っサイトのコーディ	ング方法を学ぶ。また、Ja	avas	cript	を使	った	動きのあるWebサイト構
到	達	目	標	HTML&CSS, Javascrip	ーーー tを使ったWebサイ	仆を作成することができる	5 .				
目	標	資	格	Webクリエイター能力認	R定試験						
前	提	知	識	HTMLとCSSの基礎知言	戠						
				コマ数		内 容					
						、ユーザビリティ)	\				
						ラス、フォーム、テーブル ſル、技法/スタイリング)	/)				
				5 演習問題	7 6/1/1/1/1/	1/2 (1X14/////1/07)					
	\III	1			能力認定試験対	策					
授	業	計	画	16 Webクリエイター	能力認定試験模	疑問題演習					
				2 Javascriptででき	ること						
				5 インプットとデー	タの加工						
				12 JavaScriptの文法	と基本的な機能						
			計	76							
使	用	教	材	Webクリエイター能力認確かな力が身につくJav		スト					
履注	修	上	の意	実習課題は必ず作成し、提出期限のあるものは期限内に提出すること。 配布されたプリントは忘れずに持参すること。							
成の	績 ナ	評 5	価法	課題の提出・授業に臨む姿勢・小テストの結果 50% 期末試験 50% などを中心に総合的に評価する							

学	≉		名	総合情報ビジネス科						
3	_	ス	名	ITビジネス専攻						
科	F		名	プログラミング技術			科 目 分 類	独自 / 共通		
履	修	年	次	2	履修学期	通年	授 業 形 態	溝裝 / 実習 / 演習		
コ	マ数	½ /	週	2	総授業コマ数	76	単 位 数	4		
担	当	教	員	き澤 毅 と と と と と と と と と と と と と と と と と と						
目	的/	/概	要	Javaについて学び、変	Javaについて学び、変数、コードの仕組み、コンパイラ、式、配列、クラスなどプログラミングの基礎を学ぶ。					
到	達	目	標	Javaの基礎知識、プロタる。	ブラミングの基礎	、デバッグとエラー処理なる	どを学び、基本的	」なプログラムを作成でき		
目	標	資	格	なし						
前	提	知	識	ITパスポート試験の知言	ITパスポート試験の知識					
授	業	計	画	コマ数 6 Javaの導入 6 基本構文とコンパ 3 基本データ型 3 変数とさまざまな 6 文字列とオブジ 8 条件判断 8 繰り返し 8 メソッド 20 課題制作	ペイル・実行 演算子	(内 容				
使	用	教	材	本格学習Java入門						
履注		上		進捗が比較的速いため、欠席しないこと。						
成の	績 力		価法							

学	乖	¥	名	総合情報ビジネス科								
コ	J	ス	名	ITビジネス専攻								
科	F	1	名	CAD基礎				目	分	類	独自 / 共通	
履	修	年	次	2	履修学期	後期	授	業	形	態	溝義 (実習) 演習	
コ	マ数	½ /	週	2	総授業コマ数	38	単	位	Ī.	数	2	
担	当	教	員	伊藤 奈緒美	実務経験	建築会社にて長年設計職に従事。その経験を活かし、CADを 使った作図について分かりやすく解説。						
目	的/	/概	要	AutoCAD LTで図面を作図するための基本的な機能と操作を学ぶ。								
到	達	目	標	AutoCAD LTの基本操作ができ、簡単な図面を描くことができる。								
目	標	資	格	特になし								
前	提	知	識	パソコンの基本操作								
授	業	計	画	コマ数 授業内容 5 基本操作(円や線) 8 決められた寸法の図を描く・練習問題 8 図面の作成方法 2 間取り図 15 総合問題・課題作成								
使	用	教	材	担当者作成のプリント								
履注		上		特になし								
成の	績 カ		価法	課題の提出・授業に臨む姿勢・小テストの結果 50% 期末試験 50% などを中心に総合的に評価する								