令和5年度(2023年度)

カリキュラム編成書

建築科

東北電子専門学校

建築科

育成人材像

- ① 各種一般構造、建築材料等の建築物の知識や建築基準法の知識をもとに設計事務所で、図面の作成ができるようになる。
- ② 建築施工や施工計画の知識をもとに建築工事現場での検査、調査業務、原価、工程、品質の管理ができるようになる。
- ③ 建築生産の知識をもとに木造建築工事のリフォーム施工現場での設計、施工管理業務ができるようになる。
- ④ 少子高齢化が進む昨今、建築計画の知識をもとに耐震改修やバリアフリー工事の相談・提案ができるようになる。
- ⑤ 今後増加が見込まれるリノベーション工事で、建築材料、住宅計画、建築史、建築設備の知識を身に付けることでお客様の要望を聞き取り、提案ができるようになる。

身に付ける能力

- ■建築工学専攻·CAD設計専攻共通
- ① 建築計画や建築史、環境設備の知識を身に付けることで新築工事・リフォーム工事を問わずお客様の相談業務に対応することができる。
- ② 建築関連法規の知識を身に付けることで、建築確認申請の業務に携わることができる。
- ③ 構造力学や建築構造の知識を身に付けることで、建築設計の業務に携わることができる。
- ④ 建築施工の知識を身に付けることで、工事現場において現場監督や、現場調査業務に携わることができる。
- ⑤ 上記の知識を身に付けることで、建築士試験、施工管理技士試験に対応することができる。

■建築工学専攻

- ① 建築計画、設備、構造、建築材料、建築積算、建築関連法令など建築工学系の知識を身に付けることで、建築設計業務全般、施工管理業務全般の対応ができる。
- ■CAD設計専攻
- ① 建築業界内で主流となっているCAD、BIMのソフトを使いこなす技術を身に付けることで、今後ますます多様化する顧客のニーズに応えられる提案ができる。

教育課程編成方針

- ① 豊かな教養と社会常識、建築業界就職に必要な知識を身に付けるために、「就職対策」を各年次に配置する。
- ② 1年次は、建築業界における基礎的知識、BIMの基本的操作技術習得、建築士試験に必要な製図力、建築工学を身に付けるための専門科目を配置する。
- ③ 2年次は、建築業界で即戦力として活躍できる実践力を身に付けるための専門科目として、1年次に身に付けた、基礎的知識の応用による演習、BIMの操作法の応用・並びに各種CADソフトを使いこなし、プレゼンテーション力を高める技術を身に付けるための専門科目を配置する。
- ④ 1年次通年で企業と連携した実習科目を配置する。

授業実施の方針

- ① キャリア教育科目である「就職対策」はオンラインコンテンツを利用した一般常識の学修、履歴書・エントリーシートの記述指導、面接訓練等の実践トレーニング、業界企業研究とする。
- ② 建築工学分野における知識修得を目的とした科目は講義形式で行うことを基本とし、知識の定着のための演習はグループワーク形式で行う。
- ③ BIM・CADソフトの操作技能を身に付けるための専門科目は、実習形式で行う。年間5作品程度の図面を作成した上でプレゼンテーションを行い、建築業界で即戦力として活躍できる実践力を身に付ける。
- ④ 実践力を身に付けるために実施する企業と連携した実習授業は、1年次に2科目実施する。
- ・建築設計製図 I では地元工務店の指導のもと木造住宅の骨組みを作る「木造軸組み実習」を行う。
- ・CAD設計ⅡではBIM活用の先駆的企業の指導のもと、実務に即したレベルでBIMの操作技術と応用学ぶ。

目標資格

- ・二級建築士(卒業後、受験資格が得られる)・2級建築施工技術検定試験(第一次検定のみ受験可能)
- ·CAD利用技術者試験

目指す職種

- •設計技術者
- •建築施工管理技術者
- ・ハウジングアドバイザー

企業連携実習

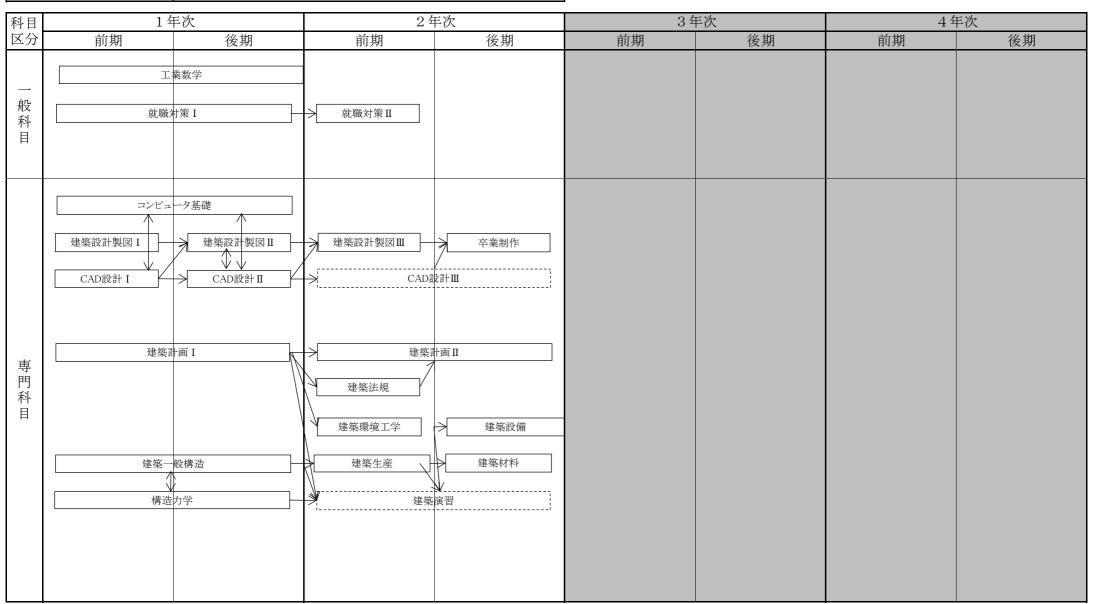
·株式会社〇〇

業界や企業との提携/外部イベント/コンテスト等

- ・資格学校である建築資料研究社日建学院との連携により、2級建築施工技術検定試験の模擬試験を実施
- ・建築士事務所協会、日本建築家協会の主催する設計競技、および建築士事務所協会主催の講習会や株式会社アイカ主催のデザインセミナーに参加

科目関連図

学 科 名 **建築科** コ ー ス 名



建築科

1年

学	禾	<u></u>	名	建築科								
コ	_	ス	名									
科	E	1	名	工業数学			科	目	分	類	独自	共通
履	修	年	次	1	履修学期	通年	授	業	形	態	講義》	実習/演習
コ・	マ数	女 /	週	1	総授業コマ数	38	単	乜	Ĺ	数		2
担	当	教	員	氏家 真史	実務経験							
目	的/	/概	要	習熟度に応じたクラ	ラスを編成し、一般	设常識や適性試験対	策を	中心	いに	学習	する。	
到	達	目	標	就職活動時の一般	常識試験に対応	できる能力を身につい	ける。)				
目	標	資	格	特になし								
前	提	知	識	特になし								
				コマ数		授業内容						
授	業	計	画	※別紙 工業数学	学(別紙①授業計	画)						
使	用	教	材	Webコンテンツ L1	 NESを利用(遠降	<u>-</u> 扇授業)						
履注	修	上	の意	理解できなかったノートをきちんと取	・コマごとの学習目標を掴み、時間内に理解できるようにする。 ・理解できなかった所や復習のため、Webコンテンツ・eラーニングを活用し理解度を高める。 ・ノートをきちんと取り、復習や予習に活かす。 ・以上でも解らなかった所は、Teamsで担任教員に聞き理解できるようにする。							
成 の	績 カ	評	価法	・実力試験の成績(年4回実施:ペーパーテスト):60% ・Webコンテンツの回答実績など:授業に取り組む姿勢:40%								

[授業計画(別紙①)]

<u>工業数学</u>

作成日:2023年4月1日

<前期>

授業		教科・ジャンル	学習内容	ラインズ・コース
1	数学	オリエンテーション・数の体系1	整数・小数の四則演算	ベーシック
2	数学	数の体系1・数の体系2	()を使った計算、分数の四則演算	ベーシック
3	数学	数の体系2	負の数の四則演算、数の体系、整数の性質	ベーシック
4	数学	単位/組み合わせ・確率	いろいろな単位、単位当たりの大きさ、百分率	ベーシック
5	数学	単位/組み合わせ・確率	平均值·統計·調查	ベーシック
6	数学	量の関係・文字式・関数	2つの量の関係、文字を使った式、比例、一次関数・グラフ	ベーシック
7	数学	量の関係・文字式・関数	方程式·連立方程式	ベーシック
8	数学	累乗·二次方程式	平方根、二次方程式の基礎	ベーシック
9	数学	累乗·二次方程式	式の展開、因数分解、二次方程式の応用	ベーシック
10	数学	図形	図形の基本、面積、体積	ベーシック
11	数学	図形	合同・相似、三平方の定理	ベーシック
12	SPI非言語		SPI計算の基礎、SPI非言語出題分野の基礎、演習問題(割合)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野
13	SPI非言語		SPI非言語分野の基礎、演習問題(未知数の計算、特殊な割合の計算)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野
14	SPI非言語		SPI非言語分野の基礎、演習問題(代金の清算、代金の割合)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野
15	SPI非言語		SPI非言語分野の基礎、演習問題(分割払い、損益算)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野
16	SPI非言語		SPI非言語分野の基礎、演習問題(速さ、場合の数、確率)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野
17	SPI非言語		SPI非言語分野の基礎、演習問題(グラフと領域、集合、推論)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野
18	SPI非言語		SPI非言語分野の基礎、演習問題(表の読取、入出力装置)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野
19	SPI非言語		SPI非言語分野の基礎、演習問題(経路図、資料・長文の読取など)	SPI解法のテクニック[基礎]非言語分野

<後期>

授業		教科・ジャンル	学習内容	ラインズ・コース
1	国語	漢字の読み書き	漢字1~5	スタンダード
2	国語	熟語	熟語の構成、熟語、慣用句・反対語・故事成語・ことわざ	スタンダード
3	国語	敬語	敬語の種類、尊敬語、謙譲語、丁寧語	スタンダード
4	SPI言語		2語の対応関係、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
5	SPI言語		語句の用法、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
6	SPI言語		語句の意味、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
7	SPI言語		熟語の意味、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
8	SPI言語		熟語の成り立ち、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
9	SPI言語		文章の並べ替え、長文読解、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
10	SPI言語		三文構成、空欄補充、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
11	SPI言語		空欄補充・文、長文の要約、演習問題(言語分野)	SPI解法のテクニック言語分野
12	社会	政治·経済、国際·社会生活	経済の仕組み、日本国憲法、世界経済、国民経済と福祉、世界政治等	スタンダード
13	理科	生物	植物、動物、消化と吸収、細胞、遺伝	スタンダード
14	理科	気象・地学・天文など	地層、気象、日本の天気、天体、科学技術と人間、自然と人間	スタンダード
15	SPI模擬テスト	マークシート	非言語分野	マークシート1
16	SPI模擬テスト	マークシート	言語分野	マークシート1
17	SPI模擬テスト	WEBテスティング	非言語分野・言語分野	WEBテスティング1
18	SPI模擬テスト	テストセンター	非言語分野・言語分野	テストセンター・固定
19	SPI模擬テスト	テストセンター	非言語分野・言語分野	テストセンター・IRT

												5午 4月 1日	
学	7	科	名	建築科									
コ	_	ス	名										
科		Ħ	名	就職対策 I	就職対策 I 科 目 分 類 独自 共通								
履	修	年	次	1	1 履修学期 通年 授業形態講義/実習/演習								
コ・	マ数	数 /	週	1	1 総授業コマ数 38 単 位 数 2								
担	当	教	員	氏家 真史	実務経験		-						
目	的。	/概	要	後からのあいさつ運動に I」では、あいさつ以外に 人として身につけておき 的とする。	象徴されるように、 こもビジネスの現場	ならず、人間教育にも力を注 コミュニケーション能力の向 で重要とされる、"立ち居振 教材で学び、さらにロールフ	上をる舞	意識でい"、	した 教 "言葉	対育を 遣い	を行ってい "、"電話	る。「就職対策対応"など、社会	
到	達	目	標	・職業意識、就業意識。 ・立ち居振る舞いなどの ・面接対策 ・面接の目的を知り、自 見つける。 ・適切な自己PR・志望動	・ビシススマナー ・職業意識、就業意識を身につける。 ・立ち居振る舞いなどの基本動作やマナー、社会人としての正しい言葉遣いを身につける。 ・面接対策 ・面接の目的を知り、自己分析を通して己を知ることにより「何ができるのか」「何ができるのか」「何をしたいのか」を見つける。 ・適切な自己PR・志望動機・エントリーシート・履歴書を作成できるようになる。 ・適切な企業訪問ができ、面接試験で自分をアピールできるようになる。								
目	標	資	格	特になし									
前	提	知	識	特になし									
授	業	計	画	コマ数 1 ・オリエンテーション・社会人になるによるになるになるによる。 3 ・基本動作 3 ・面接の目的・自己分析の自己分析のは、 3 ・自己PR作成のようでは、 4 ・エントリーシーシーン・企業訪問の主義と対し、 4 ・面接試験の主義と対し、 3 ・職業理解の事業	ョン こは ト、履歴書作成	業内容							
			計	38 ・面接対策&ビジネスマ [・]	ナー + DVD								
使	用	教	材	・自己分析ワークシート ・職業紹介DVD									
履注	修	上	の意	・グループディスカッ・就職活動は自分自	・グループディスカッションでは、積極的に自分の意見を述べること。・就職活動は自分自身が自分のために行う活動であり、自主的にそして積極的に学ぶこと。								
成の		評 方	価法	・定期試験(一般常識実) ・自己分析ワークシートない。 ・グループワーク等・授業等により総合的に評価す	などの課題提出物: に取り組む姿勢:2								

									1	上四	ζ μ . Ζ0Ζ.) + -	4月 1日
学	1	卧	名	建築科									
コ	ı	ス	名										
科			名	建築設計製図 I(2	企業連携科目)		科	目	分	類	独	/	共通
履	修	年	次	1	履修学期	前期	授	業	形	態	講義(実習	/演習
コ・	マ数	数 /	週	4	総授業コマ数	76	単	仾	江	数		4	
担	当	教	員	氏家 真史 西條 芳郎 栗駒建業(高橋渉)	実務経験	建築設計事務所にて、設 を活かし、手書き製図の実践 工務店にて、在来木造建 務店を経営する傍ら、NPO を工事した経験を活かし、9	践的 築物 法人	な教の大	育を行 工工 工塾	fう。 事を を開 ^々	経験。現在 催している	は社長	長として工
目	的。	/概	要	メージできる事も同時に 建築物を観察し表現 方法を習得する。また、	求められる。 する事から始め、建 木造在来工法の特	の理解と作成方法を習得す 築物を図面、パースで表現で性を理解するため、連携企業 付、加工、建て方の体験実習	ナるミ 業でる	手法と ある杉	:、他	者に	伝えるプレ	ゼンテ	ーション
到	達	目	標	・建築物を観察し、スケ ・建築設計図の種類・描 ・建築設計図を元にパー ・習得した技術を駆使し ゼンテーションを行う。	ッチ、採寸しスケー) き方の基礎を学び ースを作成し、図面。 、住宅などの建築作	を学び、基礎製図の基本技 レ感を習得する、 、作図技術を習得する。 と建築物の関係を学ぶ。 F品を調査研究し、他の科目 法の特性を理解し設計に生	と連	携し	ながら		面、パーン	マを作り	成し、プレ
目	標	資	格	特になし									
前	提	知	識	 特になし									
授	業	計	画	4 建築観察とスク 24 建築設計図の	基礎製図の作図 rッチ 作成法 築意匠図とパー 面作成								
			計	76									
		教		コンパクト建築設計資料 住まいの建築設計製図									
履注	修	上	の意	授業に取り組む姿勢30% 実習点70% (専任教員授業80%+企業連携授業20%) (提出点40%+課題点60%) 提出点:演習課題の完成提出及び途中提出の状況 課題点:演習課題の完成レベルと制作の工夫 などを中心に総合的に評価する。									
成の		評 方	価法										

		17月以口:2023年 4月 1日							
学 科 名	建築科	·							
コース名									
科 目 名	建築設計製図Ⅱ	科目分類(独)/共通							
履修年次	1 履修学期 後期	授業形態 講義 実習/演習							
コマ数/週	4 総授業コマ数 76 単 位 数 4								
担当教員	大家 具史 実 務 経 験 を設計した経験を活								
目的/概要	設定された条件を整理し空間化する設計プロセスを習得 選定し、建築構法についての理解を深める。	する。また、建築構造、仕上材料を							
到達目標	・敷地調査 設定された敷地の調査・観察を行い、敷地の特性を把握する手法を ・構造が空間を構成する課題設計 鉄筋コンクリート造、鉄骨造などの各種構造の特性を理解し、設定空する。 ・公共施設課題設計 敷地の特性を読み取り、複数の人が利用する場面を想定し、空間化て他の科目と連携しながら、総合的なプレゼンテーショを行う。(設計主メ・模型写真を配置したプレゼンボード、模型、発表用スライド)	間に適した建築構造を設定する手法を習得する手法を習得する。1年次の最終課題とし							
目標資格	一級建築士、二級建築士								
前提知識	建築設計製図 I までの履修								
授業計画計	コマ数 授業内容 18 敷地調査(広域情報の把握、フィールドサーベイ、敷生 28 構造が空間を構成する課題設計(木造、非木造小空 28 公共施設課題設計(非木造集会施設、またはその類似 2 補習	間)							
使 用 教 材	コンパクト建築設計資料集成(丸善) 初めての建築設計ステップ・バイ・ステップ(彰国社) 住まいの何	主宅計画(学芸出版社)							
履修上の注意	丁寧に正確に描くことはもちろんであるが、指示された時間内に書き上げること。(提出期限厳守) 各図面間の整合性を確認できること。								
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢30% 実習点70%(提出点40%+課題点60%) 提出点:課題の完成提出及び途中提出の状況 課題点:課題の完成レベルと制作の工夫 などを中心に総合的に評価する。								

					2023年 4月 1日						
学	7	科	名	建築科							
コ	_	ス	名								
科		目	名	CAD設計 I 科 目 分 類	虫 / 共通						
履	修	年	次	1 履修学期 前期 授業形態 講	美工工厂演習						
コ・	マダ	数/	/週	4 総授業コマ数 76 単 位 数	4						
担	当	教	:員	氏家 真史 佐藤 有紀 実 務 経 験 建築設計事務所にて、設計監理を経験。CAD黎明 を構築し多くの建築物を設計した経験を活かし、実							
目	的,	/ 相	既要	近年の建築活動においてはコンピュータ、インターネットの利用が欠かせない物となっている。 年間の実習科目で利用するコンピュータ利用技術の基礎を身につける。 BIMソフトを中心にCG、写真加工の基礎技術を修得し、建築物の表現方法とプレゼンテーショ							
到	達	目	標	 ・ワークステーション環境下でのコンピュータの基本操作を習得し、データの管理、共有ができるようになる。 ・インターネットによる情報の入手法を習得し、最新の建築物、建築家を調査研究する。さらに、結果を各種アプリケーションを組み合わせ、ビジュアルにプレゼンテーションする。 ・BIMによる建築モデリングと図面化の操作を修得し、建築製図法を理解する。 ・建築物の写真撮影法と、コンピュータ上での写真加工方法を習得する。 ・習得した技術を駆使し、住宅などの建築作品を調査研究し、他の科目と連携しながら、図面、パースを作成し、プレゼンテーションを行う。 							
目	標	資	格	CAD利用技術者試験							
前	提	知	識	特になし							
授	業		平画画	コマ数 授業内容 4 ワークステーション環境下の基本操作 4 iPad、インターネットを利用した建築物、建築家の調査研究、プレゼンテー 4 建築写真と写真加工 16 BIMの基本操作の習得 24 BIMによる建築製図の演習 12 名作住宅の建築意匠図とパースの作成 12 演習	-ション						
伸	用	麨	·····································	第3版 コンパクト建築設計資料集成(丸善)							
履		· 上	(D)	Archicad 26ではじめるBIM設計入門[企画設計編] 指定された提出期限を厳守する事。							
注成の		: 評 方	意価法	授業に取り組む姿勢30% 実習点70%(提出点40%+課題点60%) 提出点:課題の完成提出及び途中提出の状況 課題点:課題の完成レベルと制作の工夫 などを中心に総合的に評価する。							

									- ' '	1-1/	た日:2023年	1 1/1	1 11
学	禾	—— 斗	名	建築科									
コ	Ţ	ス	名										
科	E	1	名	CAD設計Ⅱ(企業連携	科目)		科	目	分	類	独身	/ 共i	通
履	修	年	次	1 履	修学期	後期	授	業	形	態	講義(第	了	闺
コ・	マ数	女 /	週	4 総	受業コマ数	76	単	位		数		4	
担	当	教	員	氏家 真史 佐藤 有紀 株式会社Arch5 (小俣 光一)	佐藤 有紀 株式会社Arch5 実 務 経 験 行う。 経営する設計事務所ではBIMによる効率的な設計の実践を行うほ								
目	的/	/概	要	BIMのモデリングを通し建 た、CG、VR、動画作成技術		告の詳細を理解し、実施設計 築空間・仕上材料をシミュレー						理解する	。ま
到	達	目	標	・建築意匠図の作成を通して を習得する。 ・BIMデータを元に建築物を ・マッピング、写真加工技術で ・習得した技術を駆使し、小 計主旨・配置図・平面図・立	3次元化しフォ と利用し建築 規模公共施設	トリアリスティックなパース作, オ料の選定法を習得する。 課題を、他の科目と連携しな	成法 ながら	を習得 設計し	事する ハプ	。 レセ	ジンテーション	を行う。。	
目	標	資	格	一級建築士、二級建築	士、CAD利	用技術者試験							
前	提	知	識	CAD設計 I、建築設計	·製図Iまて	での履修							
授	業	計	画	12 BIMによる実施設計 6 写真加工を利用し 24 公共施設課題設計 10 演習	E図、パーフ 十図の作成 た建築仕上	業 内 容 (不造住宅) (木造住宅) 材料の検討(木造住宅 会施設、またはその類		月途)	(企)	类	車携)		
伸	用	数		76 コンパクト建築設計資料									
履注		上		Archicad 26ではじめるBIM設計入門[企画設計編] 建築設計製図 I・II にて自身で設計した建築物をCADを利用して完成度を高めていく。 この為、建築設計製図 I・II の課題を期限通りに設計することが重要である。									
	績力		価法	受業に取り組む姿勢30% 実習点70%(提出点40%+課題点60%) 提出点:課題の完成提出及び途中提出の状況 課題点:課題の完成レベルと制作の工夫 などを中心に総合的に評価する。									

											(日.2023年 4月 1日		
学	Ŧ	斗	名			建築科							
л	J	ス	名										
科	Ē	1	名	建築計画 I			科	目	分	類	独		
履	修	年	次	1	1 履修学期 通年 授業形態 講義/実習/演習								
IJ,	マ数	女/	通	2	総授業コマ数	76	単	位	拉	数	4		
担	当	教	員	菅原 麻衣子	建築設計事務所にて、設計監理を経験。多くの建築								
目	的/	/概	要	建築物を計画する な建築文化を理解		な考え方や、手法を習行	得す	る。	また	:、建	整 の歴史からも多様		
到	達	目	標	・室と場面:人体寸法~ ・日本建築史:現在のお ・西洋建築史:わが国の ・歴史をとおして住生活 ・歴史と習慣を交え、そ ・換気・日照・採光の必	・建築の表現:設計のプロセス、各種図面、表現を説明できる。 ・室と場面:人体寸法~行為~単位空間の理解、各種場面における計画要素を説明できる。 ・日本建築史:現在のわが国の生活様式と意匠の原点を説明できる。 ・西洋建築史:わが国の建築に影響を与えた諸外国の建築の歴史から近代建築を説明できる。 ・歴史をとおして住生活と住形式を説明できる。 ・歴史と習慣を交え、その変遷にいたる経緯を理解し、間取りの取り方を説明できる。 ・換気・日照・採光の必要性について理解し、住環境の重要性を説明できる。 ・余条件の整理の仕方からエスキースの進め方を理解し、住宅計画の進め方を説明できる。								
目	標	資	格	一級建築士、二級	建築士								
前	提	知	識	 特になし									
授	業	計	画	3建築の表現8塞と場面8日本建築史7住生活と住形7間取りの取り方3住環境一換気4独立住宅の計4集合住宅の計8複習4考査	式 ; ・日照・採光 め方 画	業内容							
			計	76									
使	用	教	材	コンパクト建築設計資料 コンパクト版建築史【日 住宅の計画学入門(鹿	本•西洋】(彰国社)								
履注	修	上	の意	授業毎のレポートの提出厳守。									
		評	価法	授業に取り組む姿勢30% 考査点50%(半期期末考査、場合により中間考査も実施) 課題点20%(学習項目毎の小テスト、課題レポート他) などを中心に総合的に評価する。									

学	:	科		名								
	_											
			_	ᄱ								
科		目		名	構造力学 科目分類 独 / 共通							
履	修	<u> </u>	年	次	1 履修学期 通年 授業形態講義/実習/演習							
コ・	マ	数	/	週	2 総授業コマ数 76 単 位 数 4							
担	当	Í	教	員	建築設計事務所にて、設計監理を経験。多くの建築 千葉 託巳 実 務 経 験 物の実施設計にて構造計画を行った経験を活かし、実 践的な教育を行う。							
目	的	/	概	要	数学的な基礎事項、力の基礎から始め、反力算定をしっかりと修得する。次に建築物に作用する種々の荷重・力に対して建築物の骨組にどのように働くかを理解し、基本的な建築物の構造計算法を習得する。							
到	達	1411	目	標	構造力学に必要な算術計算ができる。 力の基礎、釣り合いの説明できる。 反力、部材に生じる力の計算と、M図Q図が書ける。 トラスの解法を理解し計算ができる。 断面に関する数量を説明できる。 応力度の計算ができる。 座屈、たわみを説明できる。口 不静定構造物、塑性解析の基礎的な説明できる。							
目	標	Ę }	資	格	一級建築士、二級建築士							
前	提	1 /	知	識								
授	業	(M)	+	画	7							
				計	76							
	用		-		図説 やさしい構造力学(学芸出版社)							
履注	修	- E	E.	の意								
成 の				価法	授業に取り組む姿勢30% 考査点50%(半期期末考査、場合により中間考査も実施) 課題点20%(学習項目毎の小テスト、課題レポート他) などを中心に総合的に評価する。							

学	乖	—— 斗	名	建築科									
コ	_	ス	名										
科	F	1	名	建築一般構造 科 目 分 類 独身 / 共通									
履	修	年	次	1 履修学期 通年 授業形態 講義/実習/演習									
コ	マ数	ί /	週	2 総授業コマ数	2 総授業コマ数 76 単 位 数 4								
担	当	教	員	伊藤 功啓 実務経験	伊藤 功啓 実 務 経 験								
目	的/	⁄ 概	要	建築構造は、各種の材料を用いて の構造(仕上げ含み)を科学的、合理									
到	達	目	標	・木構造	以下の内容を説明できる ・建築構造の概要→構法変遷、構造分類、建築上の留意点 ・木構造								
目	標	資	格	一級建築士、二級建築士、2級施工管	竞理技士								
前	提	知	識	特になし									
授	業	計	画	コマ数 授業 10 建築構造の概要 20 木構造 20 鉄筋コンクリート構造 10 鋼構造 6 その他の構造と仕上の構造 6 建築物への外力と荷重 2 演習 2 考査	大 容								
			計	76									
使	用	教	材	建築構造概論 (First Stageシリーズ) (ビジュアルハンドブック 必携建築資料(日本建築学会)	(実教出版)								
履注	修	上	の意										
成 の	績力		価法	授業に取り組む姿勢30% 考査点50%(半期期末考査、場合により中間考査も実施) 課題点20%(レポート 小テスト 配布資料及びノートチェック 夏休中木造住宅取材課題) などを中心に総合的に評価する。									

学	禾	—— 斗	名	建築科								
コ	_	ス	名									
科	F		名	コンピュータ基礎			科	目夕	分 類	独		
履	修	年	次	1	1 履修学期 通年 授業形態講義 実習/演習							
コ・	マ数	女/	週	2	2 総授業コマ数 76 単 位 数 4							
担	当	教	員	丸山 千恵	丸山 千恵 実 務 経 験							
目	的/	/概	要	・インターネットやメール、	, LANをはじめとす 題点や法整備、モ D修得。	ウェアやソフトウェア、周辺機 るネットワークの基本的な知 ラル等について基本的な知	1識を見	身につ	ける。	本的な知識を身につける		
到	達	目	標	・ネットワークに関する知 ・情報化社会におけるマ ・ネット社会における影の ・AIに関する基本的な考 ・Microsoft Office Excell	・パーソナルコンピュータの仕組みを理解し、内部接続や周辺機器との接続ができるようになる。 ・ネットワークに関する知識を深め、家庭や職場からインターネットに接続できるようになる。 ・情報化社会におけるマナーや法律を理解し、正しく運用することができるようになる。 ・ネット社会における影の部分を理解し、何が正しく何が正しくないのかを判断できるようになる。 ・AIに関する基本的な考え方や知識、活用事例などについて理解する。 ・Microsoft Office Excelによる集計表の作成。 ・CAD利用技術者基礎試験 合格。							
目	標	資	格	•CAD利用技術者基	•CAD利用技術者基礎試験							
前	提	知	識	• 高等学校の情報科	・高等学校の情報科目履修程度の知識							
授	業	計	画	9 ・情報倫理:Ir 3 ・AIリテラシに グループワー	基本操作 学生用HP(グル nfoss e-Learn 関する動画の初 ーク・成果発表を 術者基礎試験の	見聴および関連用語の を行うなど、アクティブラ	理解	. AIV	こ関連			
			計	76								
使	用	教	材	・CAD利用技術者試験2級・基礎公式ガイドブック ・30時間でマスター Excel 2019(実教出版) ・はじめてのAI (Udemy)								
履注	修	上	の意	・今やコンピュータやネットワークの知識は、社会に出ていく上で必須となってきている。 積極的に身につけるように心掛けること。								
成の	績力		価法	 定期試験:40% 課題内容・提出状況:40% ・授業に取り組む姿勢:20% 等により総合的に評価する。 								

建築科 2年

										1 72	(日.2023年 4月 1日
学	乖	斗	名	建築科							
コ	_	ス	名								
科	F		名	就職対策Ⅱ			科	目	分	類	独自 共通
履	修	年	次	2	履修学期	前期	授	業	形	態	講義/実習/演習
コ・	マ数	t /	週	2	総授業コマ数	38	単	位	-	数	2
担	当	教	員	氏家 真史	実務経験						
目目	的/	/概	要	・希望する企業から内定	を獲得するために	ような業種に進みたいのか、 、より実践的に、就職試験に ケーション能力、マナー、ル	即し	た内容	学に、	ンシ	て学習する。
到	達	目	標			対策Ⅱの授業内容に~ 業から内定を獲得する		て理	解•	実践	桟し、就職活動及び就
目	標	資	格	特になし							
前	提	知	識	•就職対策Ⅰが履値	を済みであること	(1年次)。					
授	業	計	画	3 ・一般常識問題 3 ・履歴書、エン 3 ・模擬面接など 3 ・就職活動にお 3 ・グループディ 3 ・個別面談	ション を活用しての情 の練習 トリーシート等の を通しての面接 さける言葉遣いる スカッション						
使	用	教		・面接対策&ビジネスマ ・自己分析ワークシート	ナー + DVD						
履		上	<i>O</i>	・職業紹介DVD・就職活動は自分目	 自身のために行)ュつ;	積極	的に	こ行	 動すること。
注成の	績力		意 価法	・課題内容・提出状 ・就職活動・授業に 等により総合的に記	況:80% 取り組む姿勢:2						· •

											(日.2023年 4万 1日			
学	乘	斗	名	建築科										
コ	L	ス	名											
科	F	1	名	建築設計製図Ⅲ			科	目	分	類	独			
履	修	年	次	2 履	修学期	前期	授	業	形	態	講義(実習/演習			
コ、	マ数	女 /	週	6 総	授業コマ数		単	位		数	6			
担	当	教	員	(阿部 正)	「ロマルデ・ザインアソシェイツ」 実務経験 (阿部正) 実務経験 経験を活かし、公共産業物の設計方法について美銭的な教育を行う。 建築設計事務所にて、設計監理を経験。多くの建築物を設計した経験を活かし、実践的な教育を行う。									
目	的/	/ 概	要	建築士設計製図試験に必要な 公共空間を中心にした課題 程を学ぶ。	・製図能力を修得 役計では社会的・、図面表現方法を	都市的観点から考察、建物の有 を連携企業である一級建築士事	在意	義と必	然性	を論	理的に考え計画をしていく過			
到	達	目	標	設計内容を図面、ボード、スラ 木造住宅の図面表現方法と作 木造建築物の構造の理解をし	イド、アニメーショ 成手法を習得し、かなばかり図と			してい	くまて	ごの追	る程を習得する。			
目	標	資	格	一級建築士、二級建築	秦士									
前	提	知	識	建築設計製図 I 、Ⅱ 3	までの履修									
授	業	計	画	コマ数 事例研究 15 敷地調査~敷地 10 ボリュームスタディー 10 機能の検討 2 空間の検討 2 細面作成 10 プレゼンテーション 6 木造住宅の平面目 4 木造住宅の断面目 4 木造住宅のかなど 6 木造住宅の軸組目 6 本造住宅の軸組目 6 演習 114	模型作成 グ 図作成 図作成 図作成 ばかり図作成 作成	業内容								
/	н-	- ₩1		コンパクト建築設計資料集	 成(丸善)									
使	用	教	材	建築製図入門(実教出版)										
履注	修	上	の意	る実践的な作図スピードを		業後受験する2級建築士設	計製	 図試	 険を	想定	し、試験時間内に作図でき			
成の	績力		価法	授業に取り組む姿勢30% 実習点70% (専任教員授業67%+企業連携授業33%) (提出点40%+課題点60%) 提出点:演習課題の完成提出及び途中提出の状況 課題点:演習課題の完成レベルと制作の工夫 などを中心に総合的に評価する。										

学	禾	斗	名	建築科
コ	_	ス	名	
科	E	1	名	建築計画Ⅱ 科 目 分 類 独
履	修	年	次	2 履修学期 通年 授業形態 講義/実習/演習
コ・	マ数	女 /	週	前期1、後期2 総授業コマ数 57 単 位 数 3
担	当	教	員	西條 芳郎 伊藤 功啓 実 務 経 験 建築設計事務所にて、設計監理を経験。多くの建築物を設計する傍ら 自然環境教育ファシリテーターとして環境教育を行っている経験を活か し、実践的な教育を行う。
目	的/	/概	要	公共建築物の内、交流、教育、展示施設を取上げ、具体的な建築計画の手法を習得する。 住宅建築では敷地条件、家族構成により主な構成が決定される。本授業では、より実践的な住宅計画手法を具体 例を元に検証し、詳細な計画方法を理解する。
到	達	I	標	 ・交流、教育、展示施設計画においては、計画上の要点ならびに計画各論について説明できる。 ・住宅配置、平面計画においては動線計画、ゾーニング計画の手法を説明できる。 ・住宅断面、立面計画では標準的な高さ寸法の根拠を理解し、全体として構成する手法を説明できる。 ・住宅構造計画では、在来木造、鉄筋コンクリート造の構造特性を理解し、計画上の制約を説明できる。 ・住宅設備計画では快適な住環境を実現する住宅設備の概要を説明できる。
目	標	資	格	一級建築士、二級建築士
前	提	知	識	建築計画I、建築法規の履修の基本事項
授	業	計	画	空之数 授業內容 6 交流施設計画 6 報子施設計画 6 住宅配置計画 9 住宅断面計画 6 住宅断面計画 6 住宅裁計画 3 住宅設備計画 3 演習 2 考査
			計	57
使	用	教	材	コンパクト建築設計資料集成(丸善) 住宅の計画学入門(鹿島出版会)
履注	修	上	の意	
成 の	績力		価法	授業に取り組む姿勢30% 考査点50% (半期期末考査、場合により中間考査も実施) 課題点20% (学習項目毎の小テスト、課題レポート他) などを中心に総合的に評価する。

学		<u>——</u>	名	建築科
コ	_	ス	名	
科	F	1	名	建築環境工学 科 目 分 類 独 / 共通
履	修	年	次	2 履修学期 前期 授業形態 講義/実習/演習
コ、	マ数	女 /	週	2 総授業コマ数 38 単 位 数 2
担	当	教	員	建築設計事務所にて、設計監理を経験。多くの建築 物を設計する傍ら自然環境教育ファシリテーターとして 環境教育を行っている経験を活かし、実践的な教育を 行う。
目	的/	/概	要	気象・伝熱・換気・音響・日照・採光の建築計画へのアプローチの方法について習得する。 建築と環境を形成する様々な問題とその解決法、自然環境を利用・制御して安全で快適な居住空間を得るため基本を理解し、それらを建築に適用するための、よりよい建築設計の基礎知識を身につける。
到	達	目	標	・建築環境の目的、意義を説明できる。 ・建築環境の考え方を説明できる。 ・環境要素(気象・伝熱・換気・音響・日照・採光など)を説明できる。 ・演習問題での建築環境の習得確認を行う。
目	標	資	格	一級建築士、二級建築士
前	提	知	識	
授	業	計	画	2 建築環境工学の概要 4 気候 4 伝熱と結露 4 均気と通風 4 日照と日射 6 採光・照明と色彩 4 音環境 4 都市環境 5 演習 1 考査
			計	38
使	用	教	材	初めての建築環境(学芸出版社)
履注	修	上	の意	
成の		評	価法	授業に取り組む姿勢30% 考査点50%(半期期末考査、場合により中間考査も実施) 課題点20%(学習項目毎の小テスト、課題レポート他) などを中心に総合的に評価する。

				作成日:2023年 4月 1日
学	頛	斗	名	建築科
п	_	ス	名	
科	F	1	名	建築設備 科目分類 独 / 共通
履	修	年	次	2 履修学期 後期 授業形態 講義/実習/演習
コ、	マ数	女 /	' 週	2 総授業コマ数 38 単 位 数 2
担	当	教	員	理築設計事務所にて、設計監理を経験。多くの建築物 西條 芳郎 実 務 経 験 の実施設計にて設備計画を行った経験を活かし、実践 的な教育を行う。
目	的/	/概	要	建築と設備は不離不即の関係にある。建築物の中で占める設備の役割は、技術の発展とともに重要度がまし、設備の知識がなくては建築物の計画が困難となってきた。建築物は居住、執務、生産、集会、娯楽など目的によりつくられる。これらの目的の機能を維持し、安全、衛生を確保するため、必要に応じて建築設備が設けられるため、各種設備の基礎と知識と相互関連性を理解することを学ぶ。
到	達	目	標	 ・建築と設備→建築物の役割と人間生活役立つ快適空間、装置空間設備を説明できる。 ・給排水衛生設備→建築物に供給される良好な水質と、その排水設備を説明できる。 ・空気調和設備→空気の状態を人工的に調整する設備を説明できる。 ・換気排煙設備→室内空気清浄化、熱・水蒸気除去・酸素供給、防災設備を説明できる。 ・電気設備→建物に電気を取り入れる設備を説明できる。 ・輸送搬送設備→人を運ぶ、物を運ぶ設備を説明できる。
目	標	資	格	一級建築士、二級建築士
前	提	知	識	建築計画I、建築環境工学の履修の基本事項
授	業	計	本 画	2マ数 授業内容 6 建築設備概論 8 給排水衛生設備 4 突気調和設備 8 電気設備 4 搬送設備 3 演習 1 期末考査
庙	<u></u> 用	纵	材	
履注	修	上	の 意	
成の	績	評 5	価法	授業に取り組む姿勢30% 考査点50%(半期期末考査、場合により中間考査も実施) 課題点20%(学習項目毎の小テスト、課題レポート他) などを中心に総合的に評価する。

									11 /9	X日:2023年 4月 1日
学	禾	斗	名	建築科						
コ	_	ス	名							
科	E]	名	建築材料			科	目 分	類	独算/共通
履	修	年	次	2	履修学期	後期	授	業形	態	講義/実習/演習
コ・	マ数	女 /	週	2	総授業コマ数	38	単	位	数	2
担	当	教	員	伊藤 功啓	実務経験					
目	的/	/概	要	建築材料の知識	について理解と	習熟を目的として学習	゚゚゚する。)		
到	達	目	標			才料を建築の骨組に用 各種材料の特性や使				†料と、外装・内装に用 ○いて説明できる。
目	標	資	格	一級建築士、二級	建築士、2級施コ	二管理技士				
前	提	知	識							
授	業	計	画	12 仕上材料(ス	材、コンクリート テンレス鋼、アハ	、鋼材) ミニウム合金材、タイ/ プラスチック・塗料・接				•
			計	38						
使	用	教	材	ベーシック 建築材 ビジュアルハンドフ		資料(日本建築学会)				
履注	修	上	の意	実際に使用する		こ必要な基礎知識を習	 3得す	 _る		
成 の	績力		価法	授業に取り組む姿 考査点50%(半期 課題点20%(学習 などを中心に総合	期末考査、場合 項目毎の小テス	こより中間考査も実施。、、課題レポート他)	()			

											(日.2023年 4月 1日			
学	1	라	名	建築科										
コ	_	ス	名											
科		1	名	建築生産	建築生産 科 目 分 類 独 / 共通									
履	修	年	次	2	履修学期	前期	授	業	形	態	講義/実習/演習			
コ・	マ紫	数 /	週	2	総授業コマ数	38	単	乜	Ĺ	数	2			
担	当	教	員	伊藤 功啓	伊藤 功啓 実 務 経 験									
目	的,	/概	要	建築の構造の基準 いて学ぶ。	本である木造、鉛	キ筋コンクリート、鉄骨	'造を	中心	に旅	五工	方法と施工管理につ			
到	達	目	標	・建築施工管理の意義 建築生産・施工方式 ・施工管理の種類 工程・品質・安全等が ・各施工方法・積算	以下の内容を説明できる ・建築施工管理の意義 建築生産・施工方式・建築業務等に関する基礎 ・施工管理の種類 工程・品質・安全等施工管理に必要な基礎									
目	標	資	格	一級建築士、二級	建築士、2級施コ	上 管理技士								
前	提	知	識	建築一般構造の履										
授	業	計		5 施工計画、施工計画、施工計画、施工計画、施工事構、仮記 6 鉄筋工事 6 鉄骨工事 6 木工事 7 タイルエ事、左 7 2 建具工事、対 2 積算 4 演習 2 考査	2マ数 授業内容 5 施工計画、施工管理 3 工事準備、仮説工事、土工事・地業工事・基礎工事 6 鉄筋工事、型枠工事、コンクリート工事 2 鉄骨工事 6 木工事 3 防水工事、左官工事 3 タイル工事・石工事 2 建具工事、ガラス工事、内装工事、設備工事 2 積算、契約 4 演習									
_			計	38										
		教		〈第二版〉専門士課程 建築施工(学芸出版社)										
履注	修	上	意											
成 の		評 方	価法	考査点50%(半期類 課題点20%(学習項	授業に取り組む姿勢30% 考査点50%(半期期末考査、場合により中間考査も実施) 課題点20%(学習項目毎の小テスト、課題レポート他) などを中心に総合的に評価する。									

学		—— 화	名									+ 4,	· · · · · ·
<u> </u>		ス											
科		1	名	建築法規 科 目 分 類 (独) / 共通									共通
履	修	年	次	2	履修学期	授	業	形態		講義/等	実習 /	/演習	
コ・	マ数	女 /	週	1	総授業コマ数	19	単	位	· ************************************	攵		1	
担	当	教	員	佐藤 有紀	佐藤 有紀 実 務 経 験 物の確認申請で を行った経験を							断する	
目	的。	/概	要	建築基準法とその 法令集の構成を理解		ハて、条文の解釈・考え 習得する。	え方 [、]	や規	定内纬	容に	こついて	学ぶ。	また、
到	達	目	標	集団規定について	建物に必要な構造	全に馴染む。 告、安全、避難、設備等に 日途、形態、規模に関す						,	
目	標	資	格	一級建築士、二級發	≢築士、2級施□	二管理技士							
前	提	知	識	特になし									
授	業	計		5 単体規定(構造	選準法と関係 語の定義、設計 計列、耐火防	業内容 法令) と監理、手続き) た、室内環境、避難) 川限、容積・建ペい率、	高さ	制限	、 日景	彩 規	見制、防ジ	火地填	或)
			計	19	/_L_ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\								
使	用	教	材	超入門建築基準法建築基準法関係法									
履注	修	上	の意		・建築基準法の法令集の使い方に慣れまた引き方に慣れ「集団規定」「単体規定」「関係法令」に関して理解する。								
成の		評 方	価法	授業に取り組む姿勢309 考査点50%(半期期末ま 課題点20%(学習項目を などを中心に総合的に	考査、場合により中 毎の小テスト、課題I								

				作成日:2023年 4月 1日
学	禾	斗	名	建築科
コ	_	ス	名	
科	F	1	名	卒業制作 科目分類 独 / 共通
履	修	年	次	2 履修学期 後期 授業形態 講義 実習/演習
コ・	マ数	女 /	週	8 総授業コマ数 152 単 位 数 8
担	当	教	員	氏家 真史 阿部 正 佐藤 有紀
目	的/	/概	要	建築設計製図Ⅲまでの学習成果をふまえ、なおかつ2年間の知識や技術を集大成するとともに体系化し、より高度な設計能力を習得する。各自自由テーマによる企画設計。
到	達	目	標	各自自由テーマによる企画設計 各自設定したテーマに基づき、文化・歴史的流れ、社会・都市的観点から考察、建物の存在意義と必然性を論理的 に考え計画する。企画書作成から現地調査を踏まえ具体的な形として検討、設計を行う。作品制作の完成、発表、講 評を通して建築設計の意義を学ぶ。
目	標	資	格	特になし。
前	提	知	識	建築設計製図Ⅲまでの履修。
授	業	計	画	152 各自自由テーマによる企画設計
			計	152
使	用	教	材	「コンパクト建築設計資料集成」日本建築学会 講義時に配布する資料
履注	修	上	の 意	決められた提出期限を厳守する事。
成の	績力		価法	授業に取り組む姿勢30% 実習点70%(提出点40%+課題点60%) 提出点:演習課題の完成提出及び途中提出の状況 課題点:演習課題の完成レベルと制作の工夫、課題の発表 などを中心に総合的に評価する。

									,	『	表日:2023年 4月 1日 		
学	禾	¥	名	建築科									
コ	_	ス	名	建築工学専攻									
科	E	1	名	建築演習	建築演習 科目分類 独身/共通								
履	修	年	次	2	履修学期	通年	授	業	形	態	講義/実習/演習		
コ・	マ数	½ /	週	4	総授業コマ数	152	単	位	江	数	8		
担	当	教		氏家 真史 伊藤 功啓 佐藤 有紀 菅原 麻衣子	実務経験								
目	的/	/概	要		試験問題を中心に、	を建築施工管理技術検定 応用できる知識の習得を 関係を修得する。					び建築士の「計画」「構造		
到	達	目	標	項目ごとの内容説明と液 ①2級建築施工管理技 ②2級建築士試験の対 ③月末試験の実施	術者試験の対策	8度を上げることを目標とす	る。						
目	標	資	格	一級建築士、二級	建築士、2級施工	管理技士							
前	提	知	識	1年次の各科目の原	夏修。								
授	業	計		19 2級建築施工管 38 2級建築士試駅 38 2級建築士試駅 18 2級建築士試駅 38 2級建築士試駅 19 2級建築士試駅 19 AutoCADの基	ョン 管理技術検定試 管理技術検定試 検の対策 計画 検の対策 構造力 検の対策 施工 検の対策 法規 検の模擬試験	験の模擬試験							
			計	228 •2級建築士過去7年	問題集「成業費用	版]							
使	用	教	材		支士学科テキスト+	問題解説集[日建学院]							
履注	修	上	の意	・授業の進行と、その習熟度の向上と再確認が必要。・各項目ごとの演習と解説で、理解度を再確認することが必要。・月末(終了)試験での個人成績の確認と、成績の向上を努力すること。									
成 の	績力		価法	・学期末試験の結果をベースに、学期末考査で施工系科目の基礎的な知識を身につければ合格(60点)。 ・授業への取り組む姿勢と、各項目ごと終了テストができればその分を加算。出席状況を加味し総合的に評価する。									

学		<u></u>	名	建築科	力 I I					
IJ	_	ス	名	CAD設計専攻						
科	F]	名	CAD設計Ⅲ 科 目 分 類 <u>独</u> / ∋	共通					
履	修	年	次	2 履修学期 通年 授業形態 講義 実習/	/演習					
コ・	マ数	女 /	' 週	4 総授業コマ数 152 単 位 数 8						
担	当	教	員	建築設計事務所にて、設計監理を経験。多くの 氏家 真史 佐藤 有紀						
目	的/	/概	要	建築業界で現在普及している複数のCADと今後導入が進む最新のBIMの操作方法を修得する。また、スク駆使したアルゴリズムデザイン、クラウドを利用したCADデータの共有化、モバイル活用など、最新のCAD系を体験し、CAD利用技術者としての実践力を高める。						
到	達	目	標	AutoCADの基本操作を修得する。 Revitの基本操作を修得する。 JW-CADの基本操作を修得する。 JW-CADによる日影図、天空図の作成方法を修得する。 Rhinoceros + Grasshopperの基本操作を修得する。						
目	標	資	格	CAD利用技術者試験						
前	提	知	識	1年次CAD設計Ⅰ、Ⅱ(2次元、3次元の基礎)						
授	業	計	本 画	72 接						
,,	,	خمال		AutoCADLTで学ぶ建築製図の基本(X-Knowledge) はじめてのAutodesk Revit&Revit LT 実践! BIM入門ガイド](X-Knowledge)						
使	用	教	材	Jw_cad 木造住宅設計入門(X-Knowledge)						
履注	修	上	の意	・授業の進行と、その習熟度の向上と再確認が必要。 ・授業終了時には必ずデータを保存する事。						
成の	績	評	価法	授業に取り組む姿勢30% 実習点70%(提出点40%+課題点60%) 提出点:演習課題の完成提出及び途中提出の状況 課題点:演習課題の完成レベルと制作の工夫、課題の発表 などを中心に総合的に評価する。						